

	Tipo de Documento		Nº Documento	ULS/A- G:006
			Fecha	23-07-21
	Título		Versión	6
			Archivo	ULS/A
			Aprobado por: ULS/A Wilma Peñafiel ULS/R Hno. José A. Diez de Medina Firma:	
Elaborado por: ULS/A Wilma Peñafiel		Revisado por: ULS/A Consejo Académico		
		MODELO		
		PLAN DE CLASES DOCENTE		



PLAN DE CLASES DE LA MATERIA
ECO-121 INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA
DOCENTE: YÁÑEZ FAYAD Renato Eduardo
GESTIÓN: I-2024

La Paz - Bolivia

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MATERIA

MATERIA:	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA
SIGLA:	ECO-121
PRE-REQUISITOS	Ninguno
HORAS/SEMANA:	4
HORAS/SEMESTRALES:	80
No. CRÉDITOS:	6

2. IDENTIFICACIÓN DEL DOCENTE

DOCENTE:	YÁÑEZ FAYAD Renato Eduardo
FORMACIÓN:	Economista
ÁREAS DE INVESTIGACIÓN:	Economía, Relaciones económicas internacionales.
EXPERIENCIA PROFESIONAL	Planificación Empresarial
OTRAS ÁREAS DE INTERÉS	Potencialidades del Comercio exterior.
EMAIL:	renato.yanez@yandex.com
TELÉFONO DE CONTACTO:	706 – 25 – 688

3. JUSTIFICACIÓN PROFESIONAL (COMO APORTA LA MATERIA AL PERFIL PROFESIONAL):

La asignatura de Economía tiene como aspecto fundamental cimentar las bases de la ciencia económica, de modo tal que los estudiantes puedan tener una visión clara y concreta de los principales conceptos económicos con los que lidiarán día a día en su vida profesional.

Desde sus inicios, la sociedad se ha movido en base a conceptos económicos como recursos escasos y bienestar, costo de oportunidad y utilidad, entre otros, por lo que la asignatura permite formar profesionales capaces de reaccionar adecuadamente antes los retos económicos que enfrenta la sociedad.

4. COMPETENCIAS

4.1. COMPETENCIA GLOBAL (META PERFIL PROFESIONAL)

Analiza de forma crítica los conceptos fundamentales de Economía, aplicándolos de forma efectiva a la realidad económica nacional e internacional, a fin de comprender la situación económica actual, con responsabilidad e integridad profesional.

Competencia Conceptual	Analiza de forma crítica los conceptos fundamentales de Economía.
Competencia Procedimental	Aplica de forma efectiva a la realidad económica nacional e internacional, a fin de comprender la situación económica actual.
Competencia Actitudinal	Demostrando responsabilidad e integridad profesional.

4.2. CONOCIMIENTOS PREVIOS (REQUISITOS)

- Lectura comprensiva.
- Capacidad de leer e interpretar gráficas.
- Otras habilidades analíticas obtenidas en los estudios de secundaria.

4.3. COMPETENCIAS ESPECIFICAS DE LA MATERIA

Entender los conceptos fundamentales de la teoría económica para comprender la realidad socioeconómica actual tanto en el ámbito nacional como internacional.

4.4. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.
- Compromiso ético.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Competencia Pacto Educativo Global: Promover a la mujer, reconociendo los mismos derechos, dignidad e igualdad entre hombres y mujeres.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de:

- Aplicar adecuadamente los principios básicos de la economía para explicar cuantitativamente cómo se organiza la economía de un país en su conjunto.
- Emplear los mecanismos del mercado para determinar numéricamente su equilibrio.
- Manejar el concepto de elasticidad para determinar cuantitativamente el impacto de cierto evento en las ventas de una empresa específica o de un mercado en su conjunto.
- Aprovechar los conceptos básicos de la producción y los costos para determinar numéricamente el nivel de producción y la estructura de costos de una empresa.

6. SECUENCIA DE DESARROLLO

Contenidos	Criterio de Desempeño	Referencias
TEMA 1 TÍTULO: PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA ECONOMÍA CONTENIDOS: 1. ¿Qué es la economía? 2. Pensar como economista. 2.1. Análisis lógico: Flujo circular de la economía. 2.2. Modelos matemáticos: Fronteras de Producción.	Aplica los principios básicos de la economía para explicar cómo se organiza la economía.	Texto Base Capítulo 1 Dossier de Lecturas
TEMA 2 TÍTULO: LAS FUERZAS DEL MERCADO CONTENIDOS: 1. Concepto de Mercado. 2. Análisis general de la demanda. 3. Análisis general de la oferta.	Emplea los mecanismos del mercado para determinar su equilibrio.	Texto Base Capítulo 3 Dossier de Lecturas

<p>TEMA 3 TÍTULO: LA ELASTICIDAD Y SUS APLICACIONES CONTENIDOS: 1. Elasticidades de la demanda. 2. Elasticidad precio de la oferta. 3. La elasticidad aplicada.</p>	<p>Aplica el concepto de elasticidad para determinar el impacto de cierto evento en las ventas de una empresa.</p>	<p>Texto Base Capítulo 4 Dossier de Lecturas</p>
<p>TEMA 4 TÍTULO: EQUILIBRIO Y BIENESTAR CONTENIDOS: 1. Los excedentes del consumidor y productor. 2. Los mercados en aislamiento. 3. Libre Mercado como etapa natural del desarrollo económico. 4. Intervención en los mercados (Proteccionismo).</p>	<p>Usa la teoría del bienestar para encontrar el impacto del comercio y/o impuestos en el bienestar.</p>	<p>Texto Base Capítulo 6 Dossier de Lecturas</p>
<p>TEMA 5 TÍTULO: LA PRODUCCIÓN Y LOS COSTOS CONTENIDOS: 1. La producción y sus etapas. 2. El costo: naturaleza, tipos y estructura.</p>	<p>Maneja los conceptos básicos de la producción y los costos para determinar el nivel de producción y la estructura de costos de una empresa.</p>	<p>Texto Base Capítulo 10 Dossier de Lecturas</p>
<p>TEMA 6 TÍTULO: PERSPECTIVA MACROECONÓMICA CONTENIDOS: 1. Inflación y desempleo. 2. Ahorro e inversión. 3. Crecimiento y desarrollo económico.</p>	<p>Maneja los conceptos macroeconómicos para comprender el macro entorno de una empresa o negocio.</p>	<p>Texto Base Capítulo 25 Dossier de Lecturas</p>

7. DIVISIÓN POR FASES Y EVALUACIÓN

Nº	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE DE AVANCE
1	Primera fase: Temas 1,2,3	50%
2	Segunda fase: Temas 4,5,6	50%
3	Examen Final:	100%

8. REFERENCIAS

8.1. TEXTOS BASE Y DOSIER DE LECTURAS

Texto Base:

- Parkin, Michael. (2018). *Economía* (12 ed.). México D.F., México: Pearson Educación.

Dossier de Lecturas

- Krugman, P., Wells, R. (2022). *Fundamentos de Economía* (4 ed.). Madrid, España: Reverté, S. A.
- Samuelson, P., Nordhaus, W. (2019). *Economía con aplicaciones* (19 ed.). Madrid, España: McGraw-Hill.

8.2. REFERENCIAS BÁSICAS

Base de Datos EBSCO:

- Teresa Cuéllar Miranda, YM (2023). La economía circular: una práctica de apoyo a la protección del medio ambiente. *Administración y Organizaciones*, 25 (50), 86–89.

Libros Básicos:

- Dopacio, C., Lázaro, I., Martín, S., Masa, C., Villar, N. (2021). *Fundamentos de la economía de la empresa: Casos prácticos* (1Ed.). Madrid, España: Pirámide.

8.3. REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

- Belausteguigoitia Rius, Imanol. (2022). *Empresas familiares* (5 ed.). Madrid, España: McGraw-Hill.
- De Santiago, Natalia. (2022). *Invierte con Poco: Haz que tu Dinero Crezca* (1 ed.). Barcelona, España: Planeta.
- Requeijo González, Jaime. (2021). *Economía Mundial* (6 ed.). Madrid, España: McGraw-Hill.

8.4. WEBGRAFÍA

- Instituto Nacional de Estadística (INE): <https://www.ine.gob.bo/>
- Banco Central de Bolivia (BCB): <https://www.bcb.gob.bo/>
- Instituto Boliviano de Comercio Exterior (IBCE): <https://ibce.org.bo/>

9. METODOLOGÍA DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	PLAN DE EVALUACIÓN		
	35 1 Fase	35 2 Fase	30 Examen Final
Examen presencial	15	15	30
Asistencia y participación	4	4	
Resolución de Problemas	10	10	
Trabajos prácticos	6	6	
Evaluación	35	35	30

10. EVIDENCIAS

Examen Final: “LOS IMPUESTOS Y EL ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO GENERAL DEL MERCADO”

11. ANEXOS: RUBRICA DE EVALUACIÓN

RUBRICA DE EVALUACIÓN FINAL

EXAMEN FINAL:
LOS IMPUESTOS Y EL ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO GENERAL DEL MERCADO

Actividad Individual: o grupal:

Criterio	Indicador	Ponderación	Calificación	Observaciones
COMPETENCIA CONCEPTUAL – PROCEDIMENTAL				
Conceptos fundamentales	Cada paso (10) se respalda con las fórmulas correspondientes.	Adecuado Inadecuado	10 0	
Desarrollo matemático	Solución matemática y cumplimiento de especificaciones técnicas.	Adecuado Inadecuado	50 0	
Evaluación	Evaluación final del análisis socioeconómico.	Adecuado Inadecuado	20 0	
COMPETENCIA ACTITUDINAL				
Responsabilidad e integridad	Comportamiento en general y seriedad en el desarrollo de la prueba.	Adecuado Inadecuado	10 0	
COMPETENCIAS GENÉRICAS				
Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica	Orienta los conocimientos adquiridos a la solución integral de problemas.	Adecuado Inadecuado	5 0	
Competencia del pacto educativo global: “Promover a la Mujer”	Reconoce a sus compañeros los mismos derechos, dignidad e igualdad entre hombres y mujeres.	Adecuado Inadecuado	5 0	De carácter semestral.
Total/ 100 (Nota):			100	



Firma del docente